**PREŽIHOV VORANC: POTOLČENI KRAMOH**

**Pazljivo preberi odlomek.**

Spominjam se majhnega dečka, ki je bil moje starosti in s katerim sva vsa leta skupaj hodila v šolo. Bil je sirota brez staršev in za rejenca pri nekem bogatem kmetu. Bil je čisto majhen kakor krogla in čisto bel. Imel je bele lase, bele obrvi, belo kožo, in ker je nosil tudi hodno obleko, ki je bila bela, kadar je bila oprana, je bil deček podoben kepi snega. Njegova bela podoba mi je zrasla s prvimi spomini moje mladosti. S temi prvimi spomini pa je zrasel tudi njegov priimek, čuden, nerazumljiv priimek. Rekli smo mu Potolčeni kramoh. Navzlic nerazumljivosti tega priimka smo ga vsi klicali tako. Vedeli smo le toliko, da je v tem priimku nekaj posmehljivega in žaljivega. Poudarek priimka je bil na besedi kramoh, ki je pomenila nekaj tujega, nekaj hudobnega, kar bi utegnilo biti v zvezi s hudobnim duhom. Prva beseda Potolčeni, je bila najbrž v zvezi z njegovo majhno, zgrbljeno postavo.

**1. Kakšna tematika je v ospredju odlomka?**

a) narodnostna b) socialna c) vojna d) ljubezenska

**2. Razberi iz besedila, kaj naj bi pomenila beseda kramoh in kaj beseda potolčeni.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Kako je bilo dečku v resnici ime? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** . **V besedilu se pojavi precej manj znanih besed. Nekatere od njih poveži z njihovim pomenom.**

|  |  |
| --- | --- |
| šega | otrok brez staršev |
| hodna obleka | otrok, ki so ga dali v rejo |
| navzlic | stara navada |
| jelša | zelo jezen |
| mahedrati | platnena obleka |
| rejenec | drevo ali grm z nazobčanim jajčastimi ali srčastimi listi in krogličastimi plodovi |
| sirota | navkljub |
| srdit | viseti in se valujoče gibati |
| piške in jastrebi | kavbojci in Indijanci; partizani in Nemci |

**5. Iz besedila izpiši en primer:
 a) poosebitve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 b) primere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 c) okrasnega pridevka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Kakšen je bil odnos dečkov do Potolčenega kramoha?** a) Fant se jim je smilil. b) Posmehovali so se mu.
 b) Radi so mu pomagali. d) Zagovarjali so ga pri rejnikih.

**7. Kdo je rejenec?** a) Človek, ki nekoga redi.
 b) Otrok, ki je v reji pri tujih ljudeh.
 c) Otrok, ki se je preveč zredil.
 d) Učenec, ki briše tablo.

**8. Kdo nam pripoveduje zgodbo? V kateri glagolski osebi je napisana?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pripovedovalec je torej *prvoosebni/tretjeosebni.***

**9. Kaj je po tvojem mnenju sporočilo zgodbe?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Zgodba, ki si jo prebral(a), je črtica. Kaj so njene značilnosti? Podčrtaj ustrezne odgovore.**

Je dolga/kratka. (Tudi če narišeš črtico, ta ni niti debela niti dolga.)

Nastopajočih oseb je veliko/malo.

Opisuje en osrednji dogodek./Opisuje več dogodkov.

Pisatelju je pomembno/ni pomembno opisovanje razpoloženj, čustev, misli, občutkov.